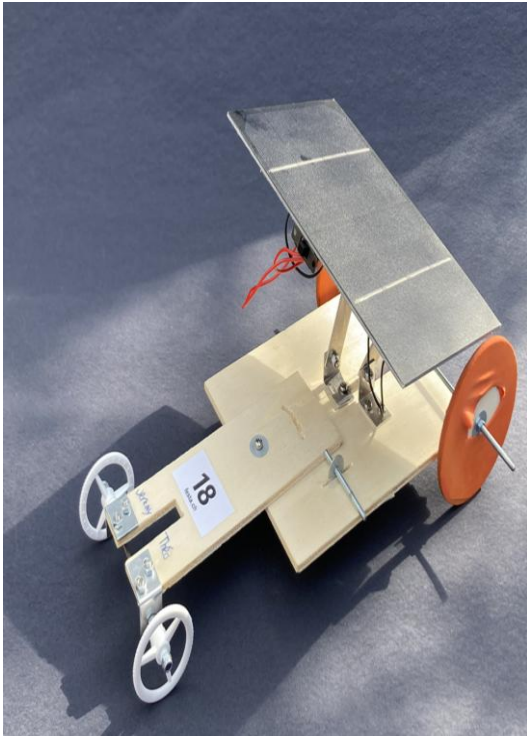




Schüler*innenzeitung zur Projektwoche 2026



Cooler Ateliers zum Thema Sonnenenergie

Liebe Leser*in

Endlich ist es so weit: Der normale Stundenplan hat Pause. Wir haben eine Projektwoche. In dieser Zeitung präsentieren wir euch spannende Projekte und Interviews.

Viel Spass beim Lesen und Entdecken.



Weitere Höhepunkte rund um Energie und Klima

Energie- Song: gemeinsamer Tagesbeginn

Zyklus 2: Erlebnistag zu den Themen Energie im Alltag, Co2 Food Check und Rohstoffexpedition für ein Handy.

Zyklus 1: Besuch vom Geschichtenerzähler und Kinderbuchautor Lorenz Pauli.

Solar Butterfly: Ein fahrendes Solarhaus, das wie ein Schmetterling aussieht und zeigt, wie wir die Erde schützen können.



Lass die Murmeln rollen !

Viele tolle Murmelbahnen

Projektwoche Worben, 22. bis 26.6. 2026.
1. bis 6. Klassen der Schule Worben sind an diesem Atelier beteiligt.

Text und Fotos von Arjen und Yann

Es ist schön anzusehen, wie viel Spass, die Kinder beim Herstellen der Murmelbahn haben. Es hat grosse und kleine Kinder dabei. Sie sind sehr kreativ beim Basteln.

Aus Karton und Plastik basteln sie Bahnen. Sie sind sehr fleissig und kommen sehr schnell vorwärts. Sie lassen die Fantasie spielen. Die Bahnen funktionieren bereits gut mit den Kugeln.



Interview

Wir haben einige Kinder zum Atelier befragt. Wir wollten wissen, was die Schüler und Schülerinnen dazu bewegt hat, das Atelier zu wählen.

D.G. hat das Atelier angekreuzt und so ist er zum Atelier „Lass die Energie rollen und klingen“ gekommen.

M.C. wollte eigentlich zuerst das Atelier Reporter wählen, aber es waren dann schon zu viele Kinder in dem Atelier. Sein Kollege hat das Atelier „Murmeln rollen“ angekreuzt und ist dann auch dorthin gegangen.

T.H. hatte Lust, eine Murmelbahn zu bauen und ihm gefällt das Atelier sehr gut.



DIES WAREN UNSERE FRAGEN

- D.S.: Was macht ihr in diesem Atelier?
 M.B.: Jeder macht ein paar Häuser.
 I.K.: Wie verstehst du dich mit deiner Gruppe?
 A.S.: Die Kinder verstehen sich sehr gut.
 D.S.: Warum hast du dieses Atelier gewählt?
 A.K.: Weil es Spass macht.
 I.K.: Was gefällt dir am ?
 L.H.: Dass wir eine Modellstadt bauen.
 D.S.: Mit welchem Material arbeitet ihr?
 F.G.: Papier, Metall, Farben und Batterien.
 D.S.: Habt ihr Gruppen, wenn ja welche?
 M.B.: Unterschiedlich.

Fragen, die wir zuvor nicht wussten.

Wie wird die Energiestadt gebaut ?
 Man schneidet Papierformen aus.
 Wie wird die Stadt beleuchtet ? Es gibt kleine Lämpchen in den Gebäuden. Wie wird Licht gemacht? Mit den kleinen Lämpchen. Der Strom kommt aus Batterien.

Energiestadt

Text und Fotos von Danyil und Ibrahim

Bunte Häuser und Stromkreisläufe, dies war unser erster Eindruck. Um noch mehr über dieses Atelier zu erfahren, haben wir einige Schüler und Schülerinnen interviewt.

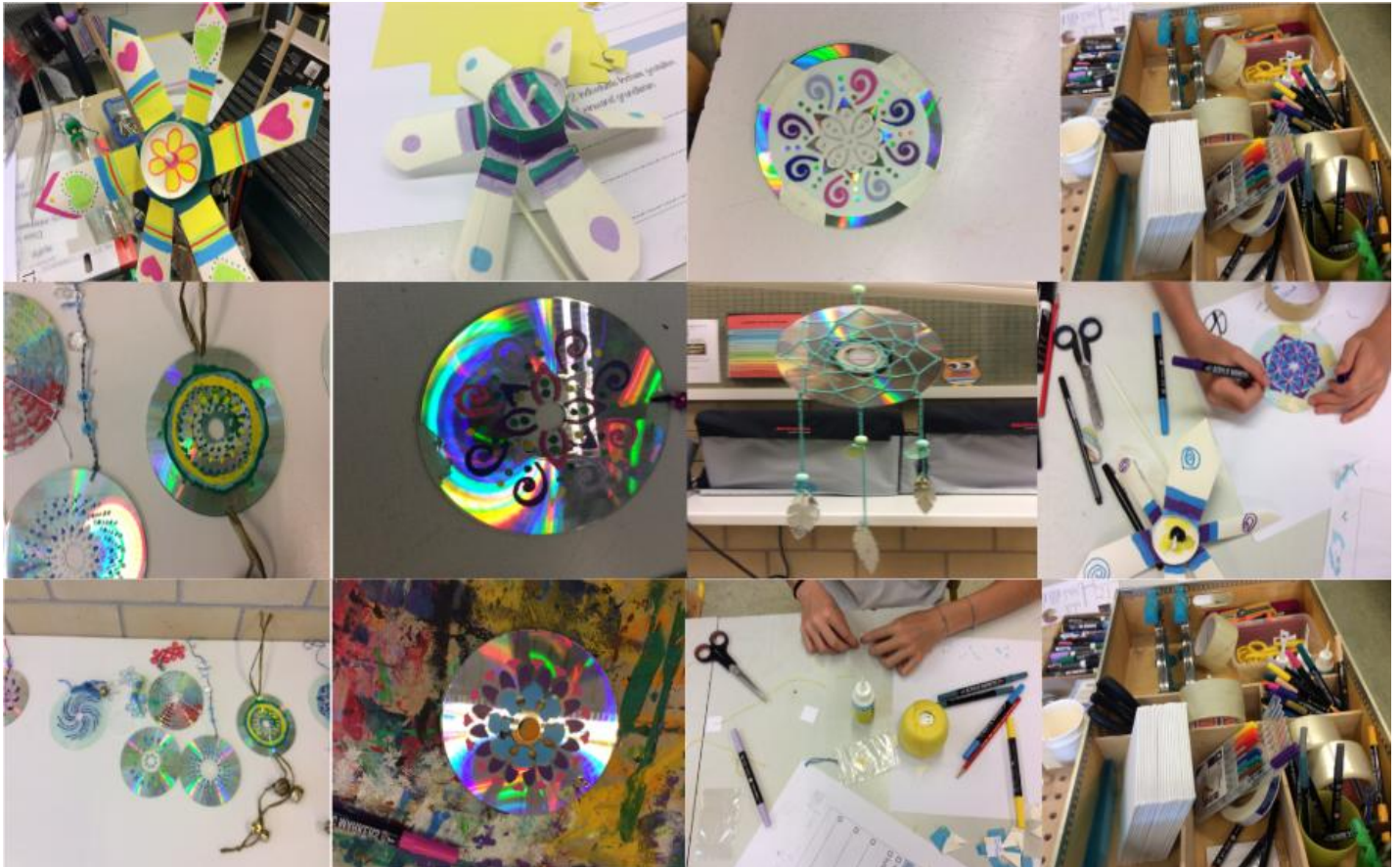




Bunte Windspiele und kreative Energiekunst

Text und Fotos von Nudem, Elin und Lena

Es ist Dienstag, zwei Wochen vor den Sommerferien. Wir haben in der Primarschule Worben eine richtig coole Projektwoche. Unser Reporterteam hat die Gruppe "bunte Windspiele und kreative Energiekunst" besucht. Dazu haben wir eine Fotocollage gestaltet.



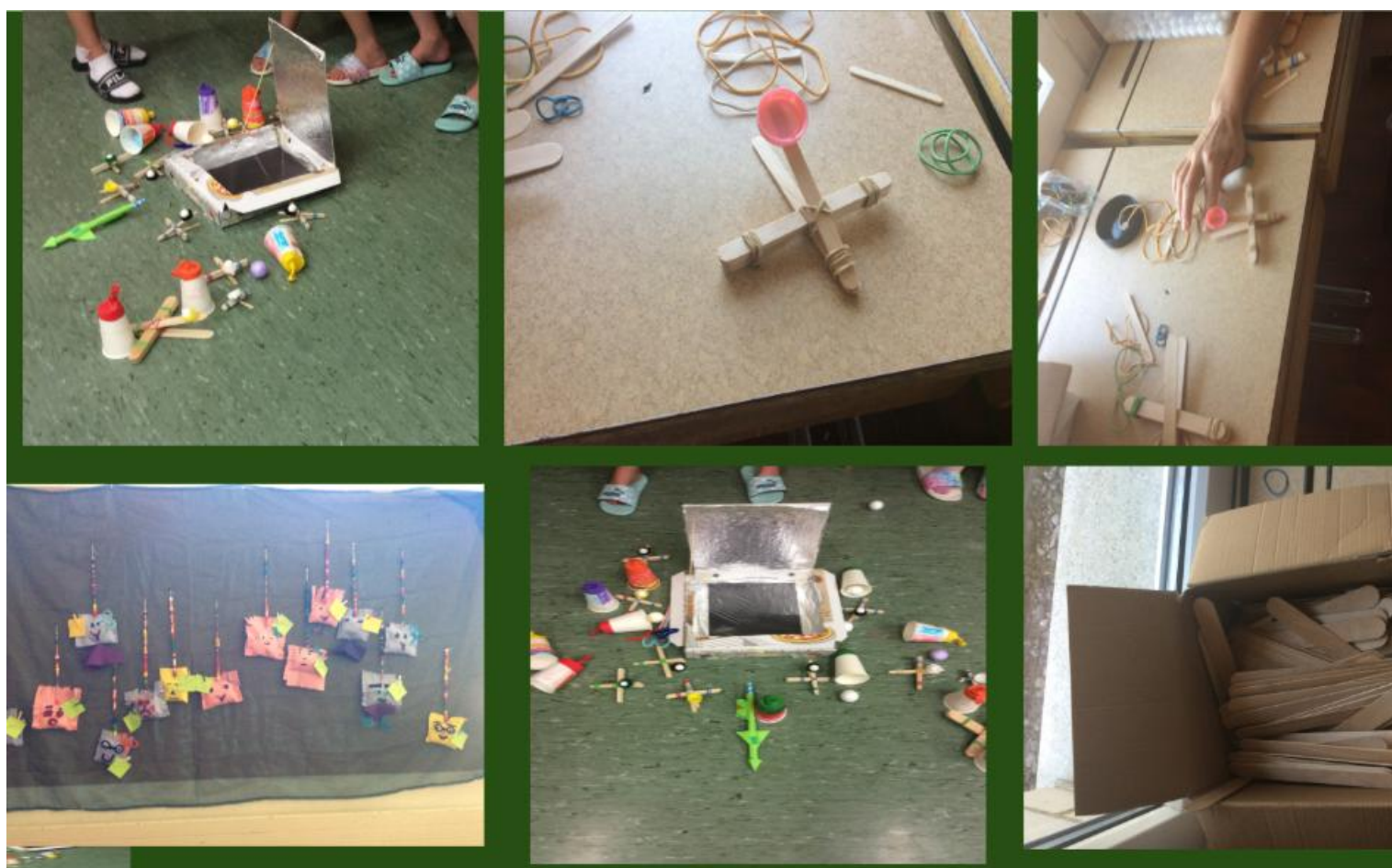


Energie-Monster

Fotocollage und Text von David und Kian

Vom 22.6.-26.6.26 ist die Projektwoche.

In der Projektwoche machen alle ein Projekt und unsere Gruppe ist als Reporter unterwegs. David und ich machen eine Fotocollage, die anderen machen z.B. Interviews oder andere Sachen mit Fotos. Wir machen am Montagnachmittag Fotos von den Experimenten der 1.-3. Klasse. In ihrem Atelier geht es um Experimente, Spiele und Spass mit dem Energie-Monster.

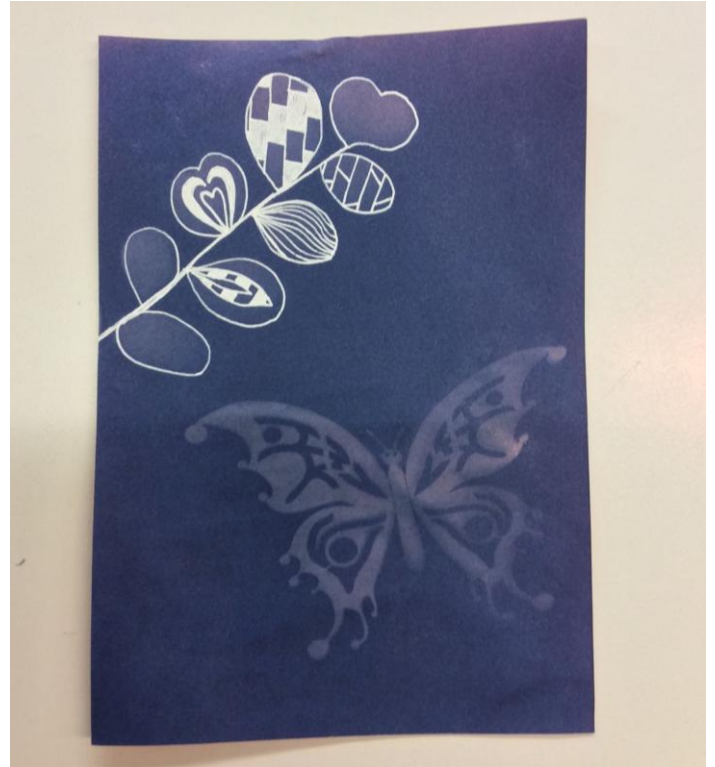




Der Sonnentanz

Text und Fotos von Lya und Sara

Vom 22.6.2026 bis am 26.6.2026 fand in der Primarschule Worben die Projektwoche statt, alle Kinder konnten sich für eine AG entscheiden, in der sie die Projektwoche verbrachten. Einige Kinder haben sich für die AG «Tanz und Sonnendruck gestalten» entschieden. Eine gute Wahl, denn in der alten Turnhalle wurde viel getanzt, Energie rausgelassen und einfach Spass gehabt. Die Kinder unter der Leitung von J.I. und S.R. halfen auch mit, den Tanz zum Song der Energiewoche zu kreieren.



Da sie vom vielen Tanzen auch ab und zu eine Pause brauchten, machten sie auch noch Sonnendruck. Das tolle Wetter kam für diese AG wie gerufen.

Dabei sind viele tolle Meisterwerke entstanden, die sie auch noch mit schönen Mustern verziert haben. Die Kinder können diese nun als Heftumschläge, Briefpapiere, Karten usw. benutzen.

Wenn ihr die tollen Tanzeinlagen dieser Gruppe nicht verpassen wollt, dann schaut doch einfach am 26.6.2026 beim Schulschlussfest vorbei, dort hat diese Gruppe nämlich um 18:30 Uhr eine Aufführung!

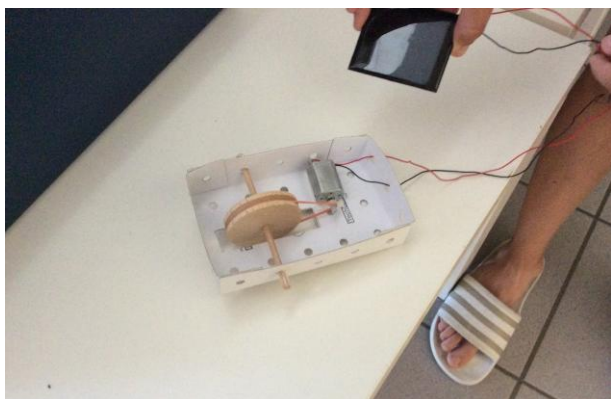


Alles bewegen mit Energie



Text und Fotos von Alena und Giuliana

Im Klassenzimmer von C.C. gibt es spannende Dinge mit Wind-, Sonnen- und Wasserenergie, beispielsweise aus CDs, alten Flaschen, Kartons oder Ballonen. Daraus machen die Kinder kleine Modelle wie zum Beispiel ein Auto mit Solargetriebe oder sie bringen eine CD zum Schweben. Die spannenden Dinge werden draussen getestet, darum haben die Kinder Spass.



Energie ist sehr wichtig für unsere Welt, sonst würde auf der Erde nichts funktionieren. Die Kraft ist so stark, dass es Dinge zum Schweben bringt. Wir brauchen immer Energie. Viele bemerken es nicht, aber Energie steckt zum Beispiel im Essen oder in der Natur. Das nennt man erneuerbare Energie.





Kreative Windenergie

Text und Fotos von Sude

Am 22.06.2026 im Atelier von F.S. und A.S stellen sie Fahrzeuge her, die mit Wind funktionieren. In diesem Atelier basteln sie Boote und Windräder und testen, wie sie funktionieren.

Die Kinder haben sich für dieses Atelier entschieden, weil es sich spannend angehört hat, und sie gerne basteln.

Die Schüler*innen beschreiben ihr Projekt mit folgenden 3 Wörtern: **Kreativ, cool und spannend**

Sie haben auch gelernt, dass Basteln auch schwierig sein kann und nicht immer einfach ist. Eines von ihren Zielen ist, dass sie rechtzeitig am Freitag, 26.06.2026 fertig werden und am Ende auch alles hält und nicht umkippt.



Sie probieren, mit verschiedenen Materialien zu arbeiten und ihr Projekt mit viel Spass und Erfolg fertig zu machen.



Wie läuft's hinter den Kulissen?

Text und Fotos von Hanna und Rabea

Am frühen Morgen ist der Raum der Redaktion (ehemalige Bibliothek) noch recht kühl. Überall sind Tische aufgestellt und Stühle drumherum. Die Leiter (M.H. und R.R.) begrüßen uns. Sie erklären uns, um was es geht und was unsere Aufgaben sind. Als Allererstes erwähnen sie, dass hier die Redaktion der neuen Projektwochen-Schülerzeitung sei. Anschliessend schauen wir uns an, was alles in einer Zeitung enthalten ist, und schreiben es auf das Whiteboard. Auf der anderen Seite des Whiteboards schreiben wir auf, was für Berufe es in einer Redaktion gibt. Die Leiter erklären, dass wir in Gruppen Artikel über die Projektstage schreiben werden. Jetzt geht es los: Die Gruppen schwärmen aus, um in den gewählten Ateliers Fragen zu stellen, Fotos zu machen und Berichte zu schreiben. Wir haben am nächsten Tag (Dienstag, der 23.6.26) eine Schülerin (S.O) Interviewt:

Wir: Was machst du gerade?

S.O.: Ich schreibe gerade einen Bericht über das Atelier Tanz und Sonnendruck.

Warum hast du dieses Atelier gewählt?

Weil ich gerne schreibe und es mir Spass macht, eine Zeitung zu gestalten.

Was ist das Positive?

Dass man alles am Computer machen darf.

Und das Negative?

Gegen die Mittagszeit wird es hier sehr heiss.

Wenn dein Projekt ein Emoji wäre, welches wäre es?

Ein Blatt mit einem Stift.



Alle sind mit Tatendrang an ihren Artikeln und arbeiten überall, wo es geht. Zwischendurch kann man auch etwas Wasser trinken, das hinten auf dem Tisch steht.

“Weil ich gerne schreibe und es Spass macht eine Zeitung zu gestalten”

An diesem Tag ist statt des Leiters R.R. die Leiterin S.G da. Die Leiterinnen M.H und S.G sind sehr hilfsbereit und helfen, wo sie können.

Dieses Atelier macht im ganzen sehr viel Spass.

